**Erkende opleidingsschool**

Wij zijn een erkende opleidingsschool voor aanstaande leraren van Driestar Educatief. Dit betekent dat opleiding en praktijk dicht bij elkaar staan. Binnen de school zijn opgeleide begeleiders (mentoren en (VELON-gecertificeerde) schoolopleiders) aanwezig die studenten en (aanstaande) leerkrachten begeleiden in de praktijk. We zijn een opleidingsschool voor alle studenten; we zijn gespecialiseerd in het begeleiden van SAM-studenten. Als opleidingsschool blijven we ontwikkelen om goed op te leiden.

Het gegeven dat we een opleidingsschool zijn, is goed voor aanstaande leerkrachten, kinderen en de school. Waarom?

**Aanstaande leerkrachten:**

* zijn welkom om praktijkervaring op te doen;
* krijgen de mogelijkheid om in verschillende groepen hun kennis in praktijk te brengen;
* bouwen een band op met de mentor en de kinderen;
* worden begeleid door gecertificeerde begeleiders, die tijd en ruimte maken voor hun ontwikkeling;
* worden gezien als collega’s;
* worden opgenomen in een open, eerlijk, enthousiast en betrokken team.

**De kinderen:**

* vinden het fijn dat de stagemeester of –juf een langere periode iedere week in de klas is;
* bouwen een band op met de stagemeester of –juf;
* ‘voelen’ dat er ‘meer handen in de klas’ zijn;
* ervaren dat de stagemeester of –juf dichter bij de praktijk staat;
* merken dat de stagemeester of –juf het geleerde op de Pabo in hun klas toe kan passen.

**Onze school:**

* kent een ontwikkelingsgerichte cultuur, waarbij het leren van en met elkaar centraal staat;
* heeft een goede aansluiting tussen opleiding en praktijk;
* biedt eigen gecertificeerde begeleiders voor studenten en (startende) leerkrachten;
* besteedt veel aandacht aan opleiding en begeleiding;
* realiseert het ontwikkelplan door oefening en ontwikkeling in de dagelijkse praktijk;
* neemt (aanstaande) leerkrachten en collega’s op in het team;
* heeft het basisarrangement van de inspectie en minimaal drie opgeleide mentoren.



Klik op logo voor meer informatie over 'Samen in ontwikkeling'